

PERRIN CP 5 - 9 nieuwsbrief

Editie nummer 8, december 2009

In deze **8^e PERRIN CP 5-9 nieuwsbrief** brengen we u graag weer op de hoogte over het PERRIN CP 5-9 onderzoek. Ditmaal kunt u lezen over de allerlaatste meting, toekomstplannen, een afsluitend PERRIN symposium en over resultaten uit studentenprojecten.

Alvast een fijne kerstvakantie toegewenst en veel leesplezier!

Laatste meting afgerond!

Op 5 november jl. heeft de laatste meting van het PERRIN CP 5-9 onderzoek plaatsgevonden. Na 3½ jaar is daarmee de fase van informatie verzamelen afgerond. Bij deze willen we alle kinderen, ouders en leerkrachten die zo enthousiast hebben deelgenomen aan metingen en het invullen van vragenlijsten héél hartelijk bedanken! Zonder u hadden we dit nooit kunnen bereiken.

Aantal deelnemers PERRIN CP 5-9

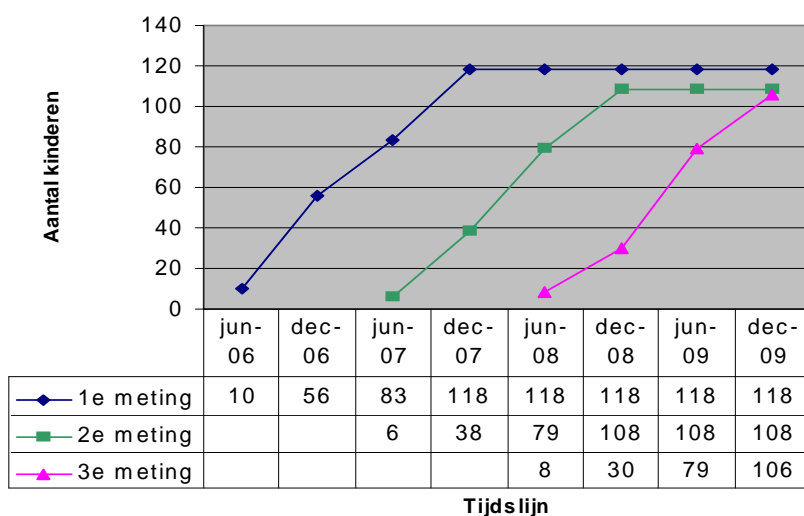
Hiernaast ziet u de voortgang per half jaar, sinds de start van de metingen in mei 2006.

118 kinderen en hun ouders namen deel aan de **eerste meetronde**.

Aan de **tweede ronde** deden **108** kinderen en hun ouders mee.

Tot slot deden er **106** kinderen en hun ouders mee aan de **derde ronde**.

Voortgang PERRIN CP 5-9



Na de metingen: wat kunt u de komende tijd van ons verwachten?

Plannen voor de toekomst

Op dit moment zijn wij druk bezig met het analyseren van alle informatie die er verzameld is (waaronder motorische en cognitieve ontwikkeling en ook schoolparticipatie). Hierin is nog veel werk te doen.

Voorlopig zullen wij u nog regelmatig op de hoogte houden van onze vorderingen via de nieuwsbrieven of het BOSK-magazine.

Eén ding is zeker: we zullen u, maar vooral ook de kinderen, missen! Het was fascinerend voor ons om mee te maken hoe groot ze zijn geworden in de jaren dat wij hen volgden.

PERRIN symposium 18 juni 2010

Op vrijdag 18 juni 2010 zal er een afsluitend PERRIN symposium plaatsvinden in Utrecht.

Tijdens dit symposium worden de resultaten van alle PERRIN projecten toegelicht. De leeftijdsgroepen 0-5, 5-9, 9-16 en 16-24 jaar komen allemaal voorbij. Daarbij zullen bovendien ook workshops worden georganiseerd, speciaal voor professionals en ouders.

Nadere informatie kunt u lezen via www.perrin.nl, maar reserveer de datum alvast in uw agenda!

Het PERRIN CP 5-9 onderzoek wordt mede mogelijk gemaakt door ZonMw (projectnummer: 14350043), door het Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht en door de afdeling Revalidatiegeneeskunde van het VU medisch centrum te Amsterdam.



PERRIN CP 5 - 9 nieuwsbrief

Editie nummer 8, december 2009

Handvaardigheid van kinderen met CP

Resultaten studentenstage Julya Bolle, student geneeskunde Vrije Universiteit Amsterdam

Handvaardigheid van kinderen met CP kent een duidelijke relatie met het grof motorisch functioneren, type CP, spasticiteit en zelfverzorging, maar niet met leeftijd en geslacht. De handvaardigheid van kinderen kan gemeten worden met de MACS (een classificatiesysteem) en met de ABILHAND-Kids (een vragenlijst). Aan medici en paramedici wordt geadviseerd om de MACS te gebruiken om de dagelijkse handvaardigheid snel te classificeren en de ABILHAND-Kids om functionele verbeteringen van behandelingen in kaart te brengen en inzicht te krijgen in het dagelijks functioneren bij de zelfverzorging en bij grof en fijn motorische vaardigheden.

Emotionele veiligheid en zelfconcept van kinderen met CP

Resultaten studentenstage door Petra van Klaveren student Orthopedagogiek Vrije Universiteit Amsterdam

Het afgelopen jaar heb ik de emotionele veiligheid en het zelfconcept van een aantal kinderen met CP op het regulier en speciaal onderwijs onderzocht. Emotionele veiligheid betreft het psychisch functioneren in verschillende sociale situaties. Dit is gemeten aan de hand van videobeelden tijdens onze puzzel-test. Zelfconcept betreft de wijze waarop iemand zichzelf ziet in verschillende situaties. Dit is gemeten met de vragenlijst 'Zelfbelevingsschaal voor jonge kinderen'. Het onderzoek toonde aanvankelijk dat de emotionele veiligheid van kinderen op het regulier onderwijs gelijk was aan die van kinderen op het speciaal onderwijs. Analyses over verschillende jaren lieten echter zien dat kinderen die het speciaal onderwijs volgen zich emotioneel veiliger gaan gedragen dan kinderen die het regulier onderwijs volgen. Het door de kinderen gerapporteerde zelfconcept liet geen verschillen zien, ook niet over de tijdsperiode van één jaar. Voor ouders, leerkrachten en professionals van kinderen met CP die voor een schoolkeuze staan, maakt het op grond van de ontwikkeling van emotionele veiligheid en zelfconcept niet veel uit voor welke richting zij kiezen. Door jaarlijkse observaties kan gekeken worden of de gekozen schoolrichting voor dit kind de juiste keuze is.

Kwaliteit van leven en gedragsproblemen bij kinderen met CP

Resultaten studentenstage door Marlous Gordijn, student Orthopedagogiek Vrije Universiteit Amsterdam

Afgelopen jaar ben ik bezig geweest met een deelonderzoek naar de relatie tussen kwaliteit van leven en gedragsproblemen van kinderen met CP. Daarbij werd onderzocht wat als oorzaak en wat als gevolg gezien kan worden. Bij kwaliteit van leven werd onderscheid gemaakt in fysieke en mentale kwaliteit van leven. Bij gedragsproblemen werd onderscheid gemaakt in externaliserende problemen (zoals agressie en hyperactiviteit) en internaliserende problemen (bijvoorbeeld angstig of depressief gedrag). Uit de resultaten bleek dat vooral de mentale kwaliteit van leven (oorzaak) de mate van externaliserende problemen (gevolg) beïnvloedt. Omgekeerd zijn externaliserende gedragsproblemen een grote voorspeller voor de mentale kwaliteit van leven. Voor de praktijk betekent dit dat in de revalidatiegeneeskunde zowel aandacht moet zijn voor het verbeteren van de mentale kwaliteit van leven als voor het voorkomen en verminderen van externaliserende gedragsproblemen bij kinderen met CP. Hiervoor lijken oudertrainingen en gezinsbegeleiding een middel bij uitstek te zijn.

Twee PERRIN onderzoekers gepromoveerd in november

Orthopedagoog Ingrid Rentick schreef een proefschrift over adaptatieprocessen bij ouders van jonge kinderen met CP (PERRIN CP 0-5). Revalidatiearts Jeanine Voorman schreef een proefschrift over het beloop van dagelijks functioneren en kwaliteit van leven bij kinderen en adolescenten met CP (PERRIN CP 9-16). Beiden van harte gefeliciteerd!

*We wensen iedereen een fijne
kerst en een gelukkig 2010!*



Colofon

Met deze nieuwsbrief hopen wij professionals en betrokkenen op de hoogte te houden van de voortgang van het project PERRIN CP 5-9. De nieuwsbrief verschijnt tenminste 2 keer per jaar. Redactie: Dirk-Wouter Smits, Petra van Schie, Jan Willem Gorter en Jules Becher. Graag ontvangen wij uw reacties of suggesties via Perrin5-9@dehoogstraat.nl, d.smits@dehoogstraat.nl of pem.vanschie@vumc.nl of op telefoonnummer 030-2561363 (Dirk-Wouter Smits) of 020-4440161 (Petra van Schie).

